**Тренировочная работа в формате ОГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

         Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.  
         На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).  
         Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.  
         Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.  
         Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.  
         При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**         Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.  
         После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.  
         Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

|  |
| --- |
| ***Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).*** |

   1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Этнос; глобализация; власть; страта; тоталитаризм.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.  
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

   2

Родители девятиклассницы стремились помочь дочери во время дистанционного обучения. Они выделили ей семейный ноутбук, вместе с дочерью обсудили, как лучше проводить свободное от занятий время с пользой для здоровья. Средством деятельности родителей является

1) дистанционное обучение  
2) семейный ноутбук  
3) польза для здоровья  
4) помощь дочери

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

   3

После успешного участия в творческом конкурсе тринадцатилетний Николай был зачислен в художественную студию при Доме детского творчества. Какому виду образования соответствует обучение в художественной студии?

1) дополнительное образование детей и взрослых  
2) общее образование  
3) среднее профессиональное образование  
4) дополнительное профессиональное образование

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

   4

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?  
А. Выделение мэрией средств на разработку исследовательским институтом нового антигололёдного реагента иллюстрирует связь политической, экономической и духовной сфер общества.  
Б. Подтверждение государством привилегий отдельных сословий иллюстрирует взаимосвязь политической, экономической и духовной сфер общества.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

   5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?  
Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этого вида деятельности, и кратко поясните каждое из правил.  
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

   6

С Алексеем связался сотрудник банка, в котором у него открыт вклад, и попросил назвать пин-код его банковской карточки, объясняя это необходимостью проверить баланс карты.  
Объясните, в чём заключается опасность данной ситуации для личных финансов Алексея. Как ему в данной ситуации следует правильно поступить?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

   7

Какой из перечисленных факторов производства позволяет получить в качестве дохода ренту?

1) капитал  
2) предпринимательские способности  
3) труд  
4) земля

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

   8

В государстве N все экономические и природные ресурсы находятся в собственности государства. Основные экономические решения принимаются государством. Определите тип экономической системы в государстве N.

1) рыночный тип системы  
2) командный тип системы  
3) традиционный тип системы  
4) смешанный тип системы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

   9

Верны ли следующие суждения о спросе и предложении?  
А. В основе спроса на товар лежат потребности, которые ограничены платёжеспособностью покупателя.  
Б. Предложение – это желание и возможность производителя продать товар в определённое время и в определённом месте.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  10

Что из перечисленного относится к малой социальной группе?

1) члены одной политической партии  
2) семья  
3) граждане России  
4) европейцы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  11

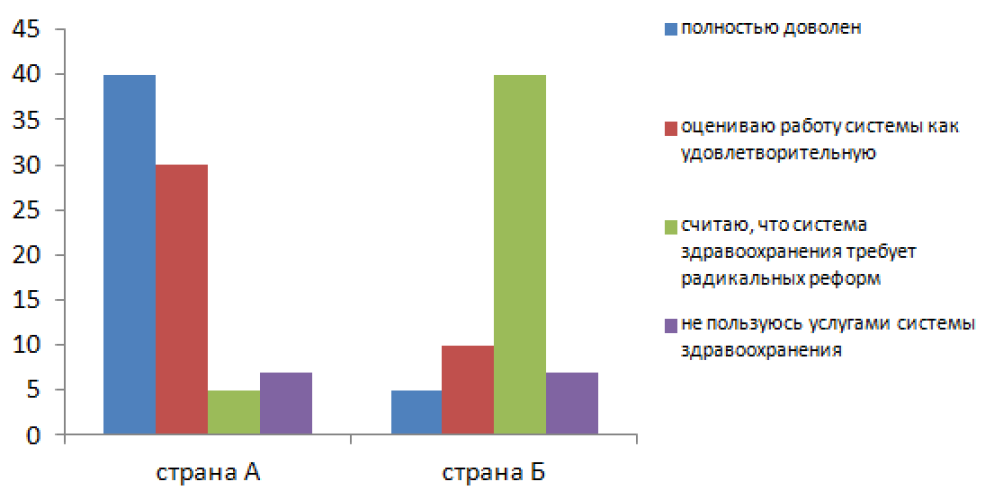
Верны ли следующие суждения о национальной политике?  
А. Суть гуманистического подхода к решению национальных проблем проявляется в отказе от национального насилия во всех его формах.  
Б. Характер национальной политики зависит от конкретных исторических условий.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  12

Жителей стран А и Б спросили, как они оценивают систему здравоохранения в своей стране. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.  
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

  13

К числу признаков любого государства относится

1) взаимная ответственность государства и гражданина  
2) разделение исполнительной и судебной ветвей власти  
3) выделение в государстве автономных образований  
4) наличие правоохранительных органов

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  14

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?  
А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.  
Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  15

Установите соответствие между примерами прав человека и гражданина и группами (видами) прав, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА | ГРУППЫ (ВИДЫ) ПРАВ |
| А) право на образование   Б) право на отдых   В) избирательное право   Г) право выбора места пребывания и жительства   Д) право на свободу и личную неприкосновенность | 1) гражданские (личные)   2) политические   3) социально-экономические |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

  16

Что является примером административного правонарушения?

1) превышение установленной скорости движения транспортного средства  
2) кража шубы в меховом салоне  
3) опоздание сотрудника к началу рабочего дня  
4) порча имущества другого гражданина

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  17

В соответствии с Конституцией Российской Федерации граждане РФ, достигшие восемнадцатилетия, имеют право

1) платить налоги и сборы  
2) беречь памятники истории и культуры  
3) заботиться о нетрудоспособных родителях  
4) участвовать в управлении делами государства

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  18

Верны ли следующие суждения об участниках правоотношений?

А. Участниками правоотношений могут быть юридические и физические лица.  
Б. Лица без гражданства и иностранные граждане не могут быть участниками правоотношений.

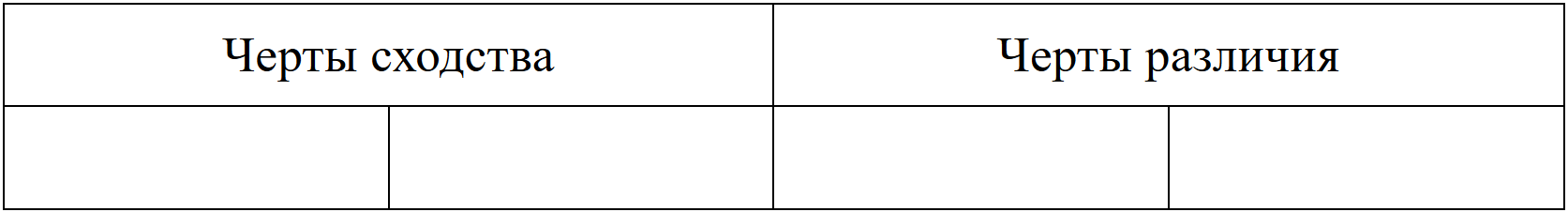
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  19

В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) свободные выборы на альтернативной основе  
2) пресечение нарушений общественного порядка  
3) наличие руководителей органов исполнительной власти  
4) развитое гражданское общество  
  
Ответ:



  20

Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма народовластия** | **Характеристика** |
| Выборы | Формирование представительных органов власти, избрание должностных лиц путём голосования |
| ... | Всенародное голосование по вопросу первостепенного общественного значения |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*** |

 21-24

          В современных условиях, когда растут масштабы производства, появляются новые технологии, увеличивается численность населения, растущий объём отходов создаёт огромные проблемы. Скопившиеся отходы могут по-разному влиять на окружающую среду и здоровье жителей. И чем крупнее регион, тем больше возникает проблем в области экологии, в экономике и жилищно-коммунальном хозяйстве. Поэтому крайне острым остаётся вопрос о сборе, хранении, переработке и утилизации образующегося мусора. Принятый в 1998 году закон «Об отходах производства и потребления» был направлен на охрану окружающей среды, на снижение негативного воздействия и сформировал новые подходы в обращении с отходами производства и потребления.  
          Согласно действующему законодательству, схема обращения с твёрдокоммунальными отходами должна включать в себя следующие этапы:  
          1. Сбор и временное хранение отходов с целью дальнейшей переработки.  
          2. Транспортировка отходов.  
          3. Окончательная сортировка (досортировка) мусора.  
          4. Переработка, утилизация, сжигание или захоронение.  
          О раздельном сборе мусора говорит и президент. Так, в январе 2020 года в ежегодном послании он отметил, что «нужно кардинально снизить объём отходов, поступающих на полигоны, внедрять раздельный сбор мусора, в целом переходить на экономику замкнутого цикла». В ответ на это Минприроды разработало и 2 июня 2020 года утвердило «дорожную карту» по введению раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов. Теперь официально предусмотрены льготы для лиц, осуществляющих раздельный сбор мусора; рекомендовано проектирование новостроек без мусоропровода. Таким образом, реализация национального проекта «Экология»,  
включающего в себя федеральный проект «Комплексная система обращения с твёрдыми коммунальными отходами», сопровождается принятием нормативных актов.

*(Плохих Ю.В.)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. При каких условиях, по мнению авторов, растут объёмы отходов? От чего, по мнению авторов, зависит рост проблем в области экологии? Какой федеральный закон, упоминаемый в тексте, направлен на охрану окружающей среды?

23. Какие этапы включает схема обращения твёрдокоммунальных отходов? Назовите и проиллюстрируйте примерами негативные последствия нарушения экологических требований при утилизации отходов. (Приведите два объяснения.)

24. Автор в тексте приводит слова Президента Российской Федерации В.В. Путина о том, что «нужно кардинально снизить объём отходов... внедрять раздельный сбор мусора». Используя текст и обществоведческие знания, поясните значимость внедрения раздельного сбора мусора (приведите два пояснения).